

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 25.08.2017г.



Утверждаю:

заведующий МБДОУ д/с №81

В.Н. Шадрова

приказ № 67 от 31.08.2017

Согласовано с советом родителей  
Протокол № 2 от 10. 07. 2017г.

**Дополнения и (или) изменения  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 81 г. Белгорода**

(внесение дополнений в 2017 году)

г. Белгород  
2017 г.

В целях создания нормативных, правовых и методических условий реализации приоритетных направлений «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», обеспечения высокого качества муниципальной системы образования, соответствующего требованиям инновационного и социально ориентированного развития городского округа «Город Белгород».

На основании выбора программ участниками образовательных отношений, отобранных с учетом регионального компонента, ориентированного на потребность детей и родителей внести дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №81 г. Белгорода в части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации приоритетного направления МБДОУ: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и формирование российской идентичности».

### **1. Внести изменения в п. I. Целевой раздел.**

Пояснительная записка п.1.

- Программы «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

### **2. Внести изменения в п. 1.1. Цели и задачи реализации Программы** *Задачи:*

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям к традициям семьи, Белгородского края, традициям России;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

### **3. Внести изменения в п. 2. Планируемые результаты. Целевые ориентиры.**

*К четырем годам.*

- Сформированы элементарные представления о родном городе Белгороде.

*К пяти годам.*

- Сформированы представления о родном городе Белгороде, его символах, основных достопримечательностях, некоторых профессиях людей, живущих в городе.

*К шести годам.*

- У ребенка сформированы знания о родном городе Белгороде, его

культурных и исторических ценностях, природном богатстве; Проявляет активный интерес к истории родного края; Сформированы представления об основных профессиях людей, живущих в городе.

*К семи годам.*

- У ребенка сформированы знания о родном городе Белгороде, его культурных и исторических ценностях, природном богатстве. Ребенок проявляет активный интерес к истории родного края; Сформированы представления об основных профессиях людей, живущих в городе; Ребенок проявляет интерес к труду взрослых, осознают его значимость для благополучия жителей Белгорода.

**4.** Внести изменения в часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- В рамках третьего направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области МБДОУ включает в образовательную деятельность реализацию такого направления как «Краеведение», что поможет, обеспечит историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, поможет воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью.

Для реализации данного направления используется парциальная программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, и др.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является инновационной разработкой для дошкольных учреждений Белгородской области. Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми в рамках изучения курса «Белгородоведение», которая обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края.

Актуальность включения данного направления в образовательный процесс МБДОУ заключается в том, что в период обновления дошкольного образования, значительно возрастает роль народной культуры как источника развития творческого потенциала детей и взрослых, их нравственно-патриотического воспитания.

***Основные задачи краеведческой работы:***

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;

- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

***Показателями результативности работы по программе являются уровень представлений детей об:***

- истории родного края;
- правилах поведения дома и на улице;
- семье и ближайшем окружении;
- сезонных изменениях, характерных для родного края;
- природе родного края;
- военной истории родного края;
- положительного эмоционального отношение к историческим, культурным и военным событиям родного края.

*Ссылка:* программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

**5. Внести изменения в п. II. Содержательный раздел.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Для реализации **третьего** направления региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области МБДОУ включает в образовательную деятельность реализацию такого направления как «Краеведение». Для реализации данного направления используется парциальная программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, и др.

Организация образовательной деятельности по краеведению строится с учетом рекомендаций Департамента образования Белгородской области и ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (Инструктивно-методическое письмо «Организация образовательного процесса в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области») «Организация работы по краеведению в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО».

*Основные задачи краеведческой работы.*

- Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и где он живет.
- Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.
- Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
- Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.
- Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.
- Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.

*Основные организационные формы.*

- в свободной деятельности;
- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники,
- развлечения;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеях детского сада Методы и приемы:
- беседы,
- рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

*Ссылка:* содержательный и организационный раздел представлен в соответствии с парциальной программой «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой.

**6. Внести изменения в п. III. Организационный раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

***Методическое обеспечение парциальных программ.***

- Программы «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.
- «Учебно-развивающие игры и пособия по Белгородоведению» (методические рекомендации) Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

***Обязательная часть***

**Внести дополнения в п. 2.7. Коррекционная работа и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья выстраивается в соответствии с:

- п.1 ч.5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Статьей 3.1 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».